



**N | S | I** | | | | |

**Niedersächsisches Studieninstitut**

**AUSBILDUNGS- UND  
HOCHSCHULVERWALTUNG**

Regionalkonferenz  
15.02.2024

# Regionalkonferenz

Online



# Frau Prof. Dr. Dimitra Tekidou-Kühlke

## Begrüßung



1. Begrüßung
2. Rückblick auf das Jahr 2023 und Ausblick auf die nächsten Monate
3. Informationen aus der HSVN
4. Entwicklung der Studierendenzahlen und Vorstellung der Prüfungsergebnisse
5. Entwicklung der Ausbildungszahlen und Vorstellung der Prüfungsergebnisse
6. Bericht aus dem Praxisbüro
7. Verfahren bei Krankheit / Prüfungsunfähigkeit
8. Bericht der Zuständigen Stelle
9. Online-Eignungsdiagnostik
10. Bericht zum Blended Learning / Projekt PAC-MAN
11. Evaluationen am NSI
12. Insights Fortbildung
13. Gewinnung von externen Lehrbeauftragten
14. Verschiedenes





## Frau Prof. Dr. Dimitra Tekidou-Kühlke, Ausbildungsleiterin und Studiendekanin Rückblick auf das Jahr 2023 und Ausblick auf die nächsten Monate

- Vorstellung von Herrn Dr. Alexander Hanspach
- Reakkreditierung des Bachelorstudiengangs
- Reservierungen und Anmeldungen in der Hochschule und im Institutsbereich
- Digitale Lehre: Wahloptionen im Hochschulbereich / Online AI (ND) + AII (VZ, ND)
- Umzug des Bildungszentrums Braunschweig
- Sachstand AI- und AII-Reform
- Start des Basislehrgangs für Quereinsteiger:innen
- Neues zum NSI-Portal
- KI in der Lehre und in der Prüfung



# HSVN

Abschlussfeier Juni 2023

Save the date:  
28.06.2024





**Wir feiern unsere  
Absolvent/innen!!!**

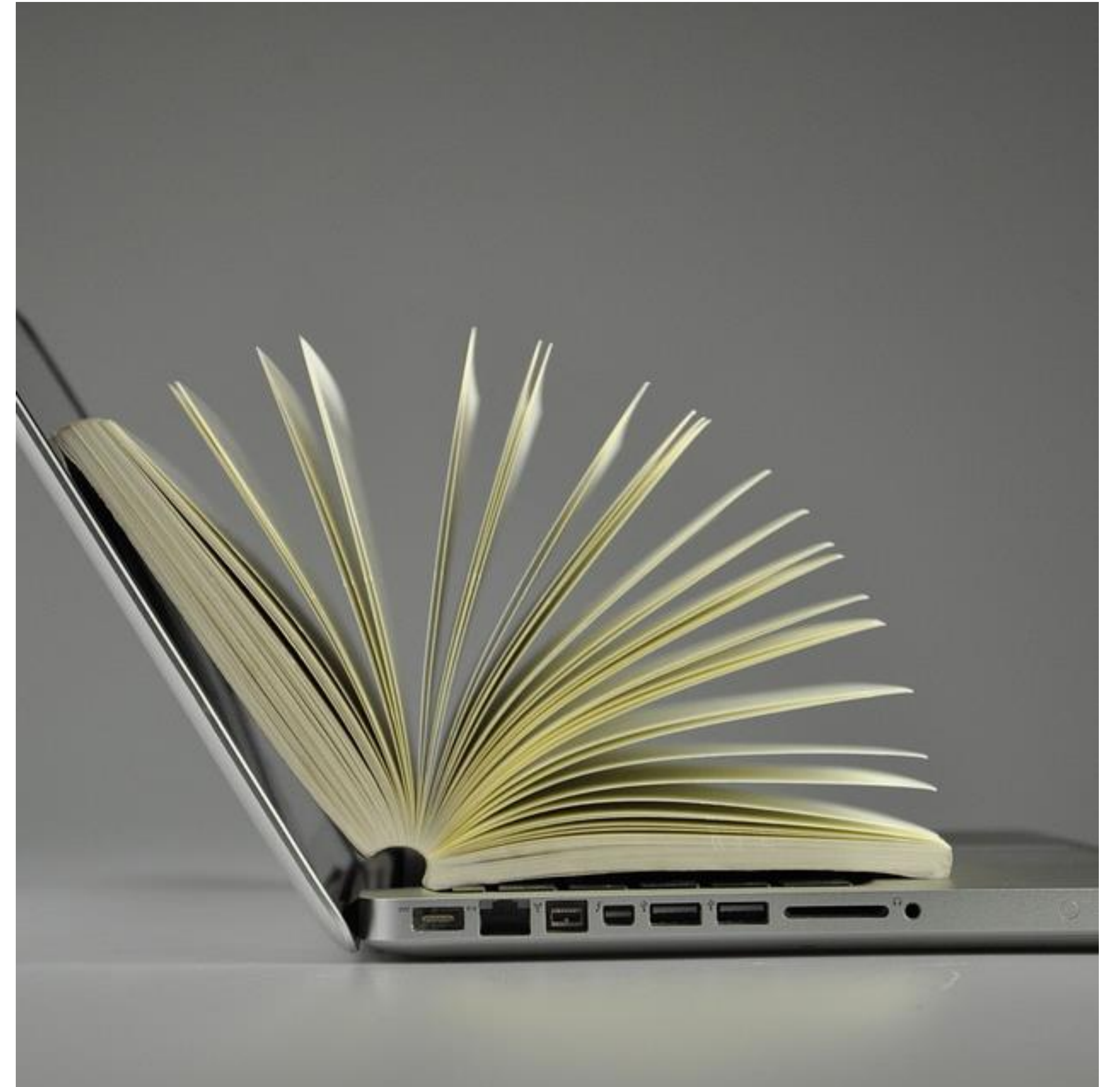


**Save the date:  
22.06.2024**





- Ausbildungskongress am **29. und 30.05.2024** in Hannover
- Abschlussveranstaltungen
  - Institutslehrgänge am **22.06.2024** um 11:00 Uhr im Kuppelsaal in Hannover
  - Bachelorfeier am **28.06.2024** um 14:00 Uhr im Kuppelsaal in Hannover
- Eröffnungsveranstaltungen im Studienjahr 2024/25
  - **Fit für All** am **05.03.2024** (online)
  - **All-Lehrgänge** am **05.08.2024** (online)
  - **Hochschule** am **07.08.2024** (Präsenz)
  - **AI- Lehrgänge** am **14.08.2024** (online)
  - **VZ-Lehrgänge** am **14.11.2024** (online)



- Projekt „Integration, Beteiligung, Demokratiebildung“
  - **Finanzierung:** Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend im Rahmen des Bundesprogramms „Demokratie leben!“; Förderung i.H.v. 180.000 € (Laufzeit 1.5.2023-31.10.2024)
  - **Ziele:**

Beratung, Begleitung und Bildung kommunaler Akteur\*innen sowohl an NSI/HSVN als auch vor Ort in den Kommunen in Niedersachsen zu den Themen Integration, Beteiligung und Demokratie
  - **Veranstaltungen:** Exkursion ins **ZeitZentrum Zivilcourage**, Fachtagung „*Beteiligung und Integration stärken – kommunale Perspektiven*“, Workshop „*Wahrnehmen, Deuten, Handeln – Die extreme Rechte in Niedersachsen*“ mit der **Mobilen Beratung gegen Rechtsextremismus für Demokratie Niedersachsen**, Vortragsveranstaltung „*Bürgerbeteiligung*“ mit Raphael Seifen, **Berlin Institut für Partizipation**, Gesprächsrunde „*Kinder- und Jugendbeteiligung*“ mit Christian Lenz-Egbering, **Deutsche Kinder- und Jugendstiftung**, Vortragsveranstaltung: *Der Hass auf den jüdischen Staat. Motive des israelbezogenen Antisemitismus*, Referent Dr. Ingo Elbe, **Uni Oldenburg**

Kommunalabend mit Abgeordneten des Nds. Landtages, Vertretern der kommunalen Spitzenverbände sowie der Presse 02.05.2023

RUND  
BLICK

POLITIKJOURNAL  
FÜR NIEDERSACHSEN

#098  
31.05.2023

## Verwaltungsfachleute klagen: Regierung bremst bei der nötigen Digitalisierung

Das Niedersächsische Studieninstitut für kommunale Verwaltung (NSI) ist unzufrieden mit dem Tempo der Digitalisierung und der technischen Erneuerung in der Landesverwaltung. „Wir könnten die leistungsfähige Form von Microsoft 365 in der Landesverwaltung einführen – aber bisher gibt es dafür immer noch keine Freigabe, obwohl wir schon seit Jahren darüber diskutieren“, sagte Daniel Sandvoß vom NSI kürzlich in einer Fachveranstaltung. Es habe aber über viele Monate Widerstände der Landesdatenschutzbeauftragten gegeben – und Unterstützung von Seiten der Landesverwaltung habe er auch nicht gespürt. „Jetzt haben wir ja einen neuen Landesdatenschutzbeauftragten. Ich bin gespannt, wie er die Sache einschätzt“, sagte Sandvoß.



Daniel Sandvoß



Michael Koop

erklärte, der Schwerpunkt liege bei den Kommunalbediensteten, es würden aber auch jährlich 90 Studenten des Landes unterrichtet. Der Fachkräftemangel mache sich zunehmend bemerkbar, und dies sei ein wichtiges Signal an die Landesregierung, sich für Reformen bei den Abläufen der Verwaltungsarbeit stark zu machen. „Wir werden mehr Aufgaben im Zuge der Digitalisierung anders und mit weniger Personal erfüllen als bisher“, sagte Koop. In einem Grußwort in der NSI-Veranstaltung räumte der Digitalisierungs- und Verwaltungsreformbeauftragte des Innenministeriums, Horst Baier,

## Wissenstransfer in die Gesellschaft III

- HSVN im „knowember der Wissenschaft 2023“

Prof. Dr. Stephan Eisner, Marina Romaschin:  
Behavioral Controlling in Kommunen



Dr. Phillip Legrand:  
Demokratie in Gefahr?!



# Projekt-Auslandsfahrten 2022/23 und Praxisphasen



## Projekte:

- „Administration Matters“ (Newcastle)
- „Black box Brüssel? Strukturen und Arbeitsweisen auf europäischer Ebene besser verstehen“ (Brüssel)
- „Gesellschaft und Kultur in Polen“ „Verwaltung und Demokratie in Polen“ (Krakau)

## Erschienen 2023:

- Marc Hansmann: Kommunalfinanzen. Eine praxisorientierte Analyse kommunaler Problemlagen
- Daniel Sandvoß: Digitalisierung von Schule im Spannungsverhältnis zum Datenschutz. Eine datenschutzrechtliche Untersuchung des Einsatzes von Schul-Clouds in Deutschland
- Alexander Suslin, Birgit Moldenhauer et al.: Bescheidtechnik (3. Auflage)
- Tim Brockmann, Michael Jesser et al.: Das Bürgerliches Gesetzbuch. Grundlagen und Schemata (im Druck)



**Neuer Einband für Titel mit deutschlandweiter Vermarktung**

**Seit 2012: 59 Bände rund 27.500 verkauften Exemplaren  
Rd. 35 Autorinnen und Autoren des NSI**



# Dr. Alexander Hanspach

## Informationen aus der HSVN

Ab 2024 werden alle neuen Bachelor-Studierenden in den neu akkreditierten Bachelor-Studiengang „Verwaltungswissenschaft“ eingeschrieben.

Im Hauptstudium besteht die Wahl zwischen vier Studienschwerpunkten:

- Kommunalverwaltung
- Verwaltungsbetriebswirtschaft
- Landesverwaltung
- Evangelische Kirchenverwaltung



Trimesterlaufzeiten: Jedes Trimester dauert zukünftig vier Monate.

Neue Module, z.B. „Verwaltungsdigitalisierung einschl. Datenschutz“

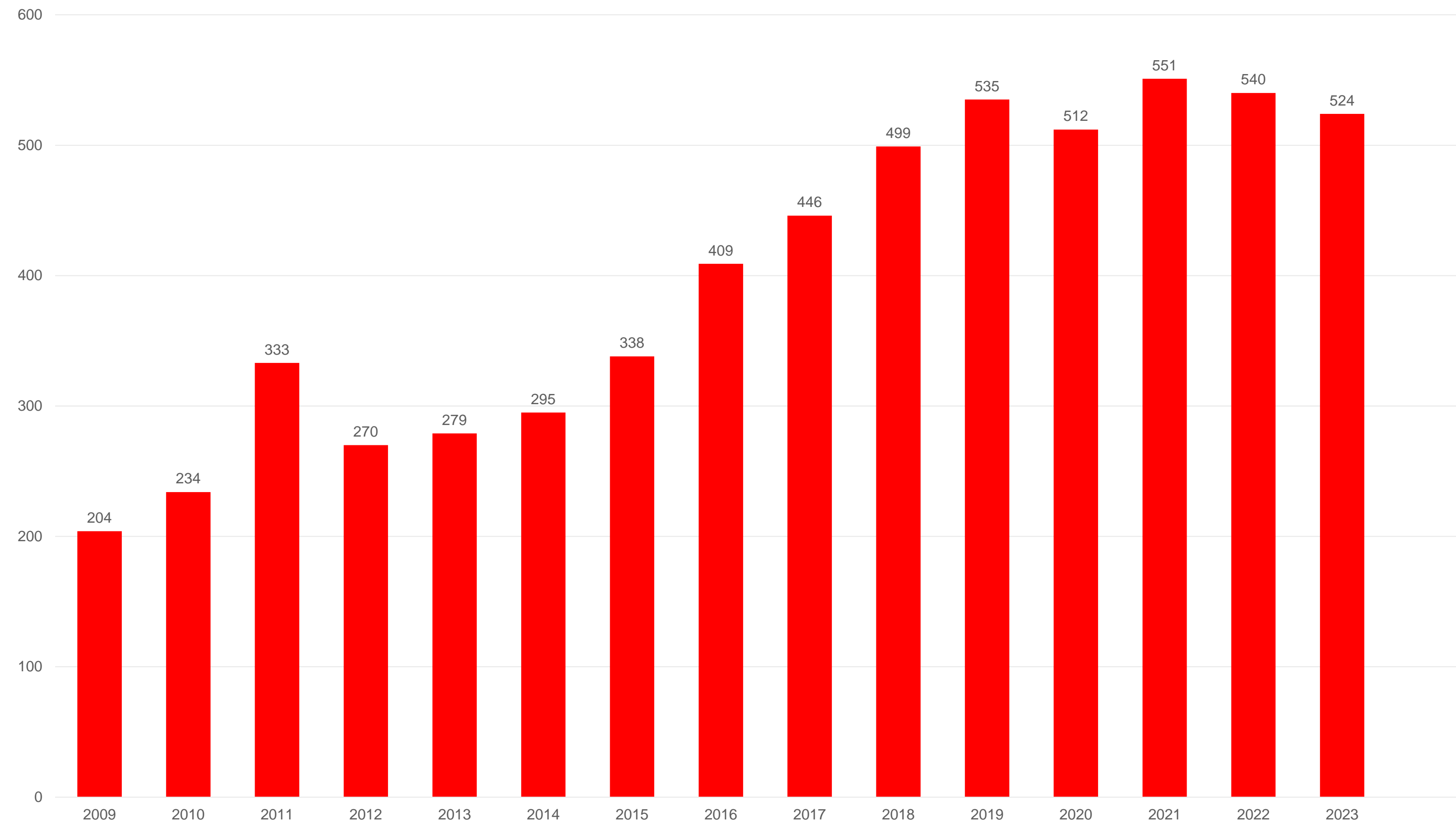
Neustrukturierung des Wahlpflichtbereichs:

Public Administration Clinic (Bearbeitung von Projekten aus der Verwaltungspraxis)

oder

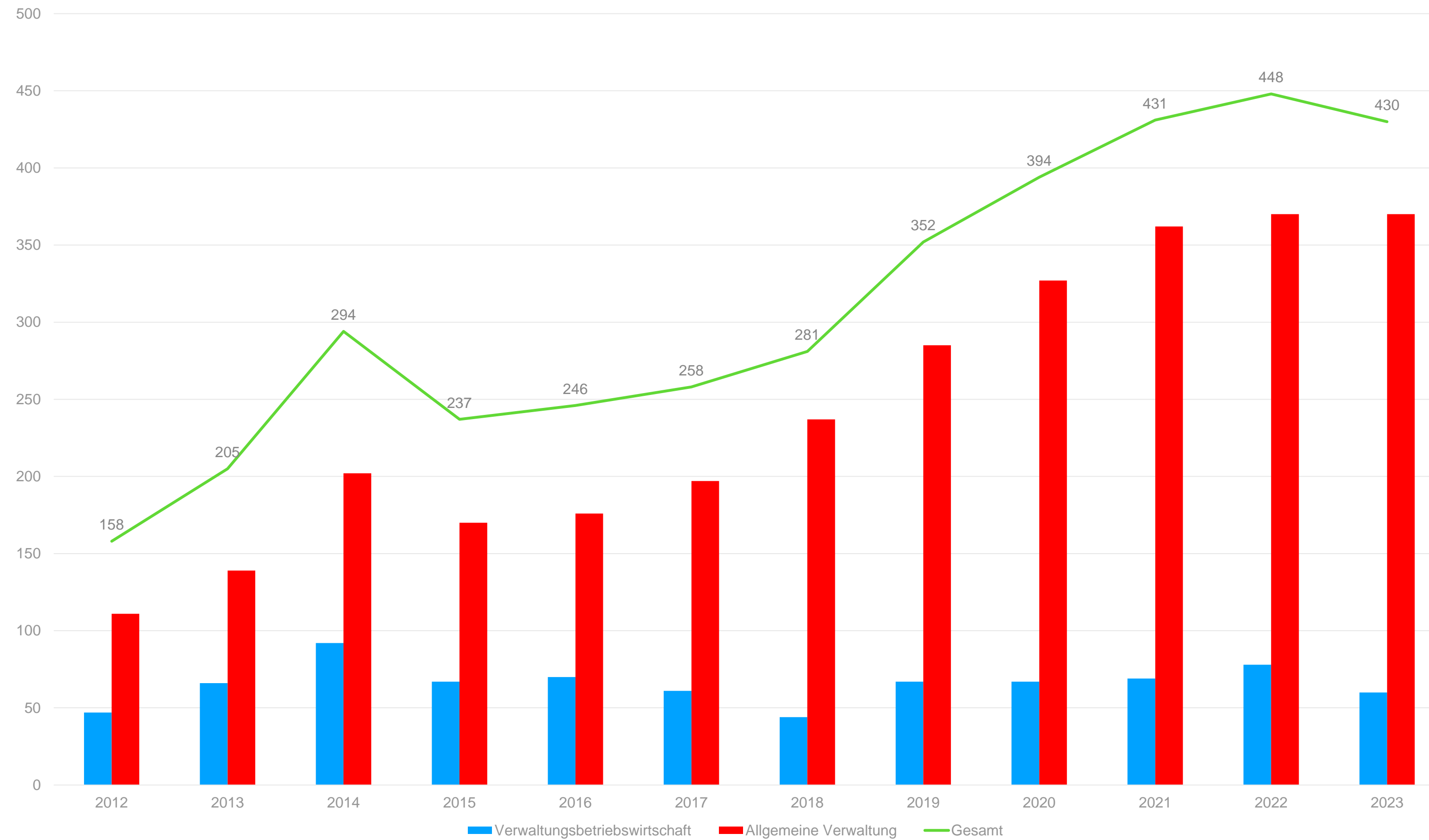
Profilbildung mit zwei thematisch aufeinander abgestimmten Wahlpflichtfächern + Projekt

# Entwicklung der Studierendenzahlen - Bachelor



Studienanfänger

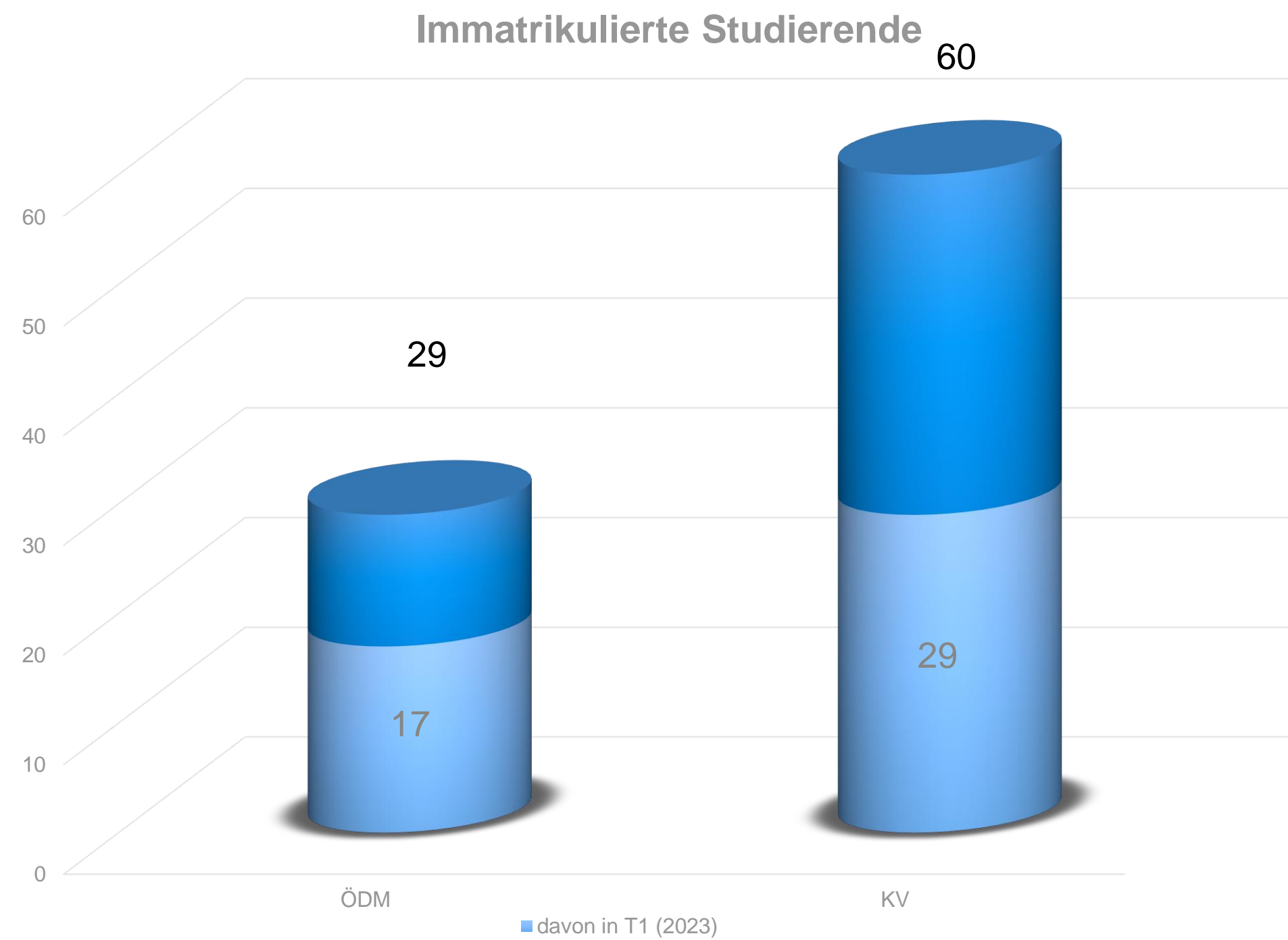
# Entwicklung der Absolventenzahlen - Bachelor



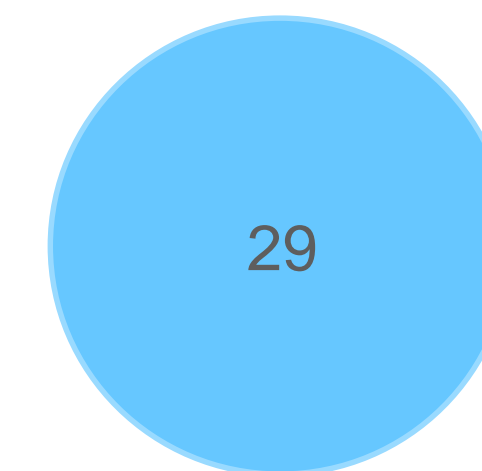
Absolventen

# Entwicklung der Studierendenzahlen - Master

- Öffentliches Digitalisierungsmanagement
- Kommunales Verwaltungsmanagement



Absolventen 2023  
(nur KV)



# Exmatrikulationen – Anzahl und Gründe

Studiengruppe	Ein Fach nicht bestanden / Anzahl Studierende	Zwei oder mehrere Fächer nicht bestanden / Keine 2. Wiederholung (Joker) möglich / Anzahl Studierende	Auf eigenen Wunsch / Anzahl Studierende
2018	16	26	13
2019	17	23	26
2020	16	36	20



## Stephan Höfler Entwicklung der Ausbildungszahlen und Vorstellung der Prüfungsergebnisse

Jahr	VFA	KBM	AI	All	gesamt
2023/2024	710**	22	555	468	1.755
2022/2023	559**	38	484	409	1.409
2021/2022	807*	50	380	369	1.606
2020/2021	828*	44	465	392	1.729
2019/2020	717*	60	319	315	1.411
2018/2019	653*	48	325	273	1.299
2017/2018	586*	51	224	263	1.108
2016/2017	580*	52	193	283	1.108
2015/2016	546*	54	181	267	1.048

+ 67,46 %

\* = Teilnehmende des Abschlusslehrgangs

\*\* = Teilnehmende des VD-Lehrgangs

## Verwaltungsfachangestellte (Abschlussprüfung Sommer 2023)

Note	2022		2023	
	Anzahl	%	Anzahl	%
1	46	5,17	18	2,42
2	350	39,37	225	30,28
3	288	32,40	263	35,40
4	109	12,26	132	17,77
Nicht bestanden	96	10,80	105	14,13
Summe	889	100,00	743	100,00



## Angestelltenlehrgang I (Abschlussprüfung Sommer 2023)

Note	2022		2023	
	Anzahl	%	Anzahl	%
1	8	1,91	1	0,28
2	196	46,89	126	35,00
3	146	34,93	149	41,39
4	38	9,09	57	15,83
Nicht bestanden	30	7,18	27	7,50
Summe	418	100,00	360	100,00

## Angestelltenlehrgang II (Abschlussprüfung Sommer 2023)

Note	2022		2023	
	Anzahl	%	Anzahl	%
1	3	0,92	6	1,54
2	120	36,92	163	41,49
3	152	46,77	150	38,46
4	36	11,08	46	11,79
Nicht bestanden	14	4,31	25	6,41
Summe	325	100,00	390	100,00

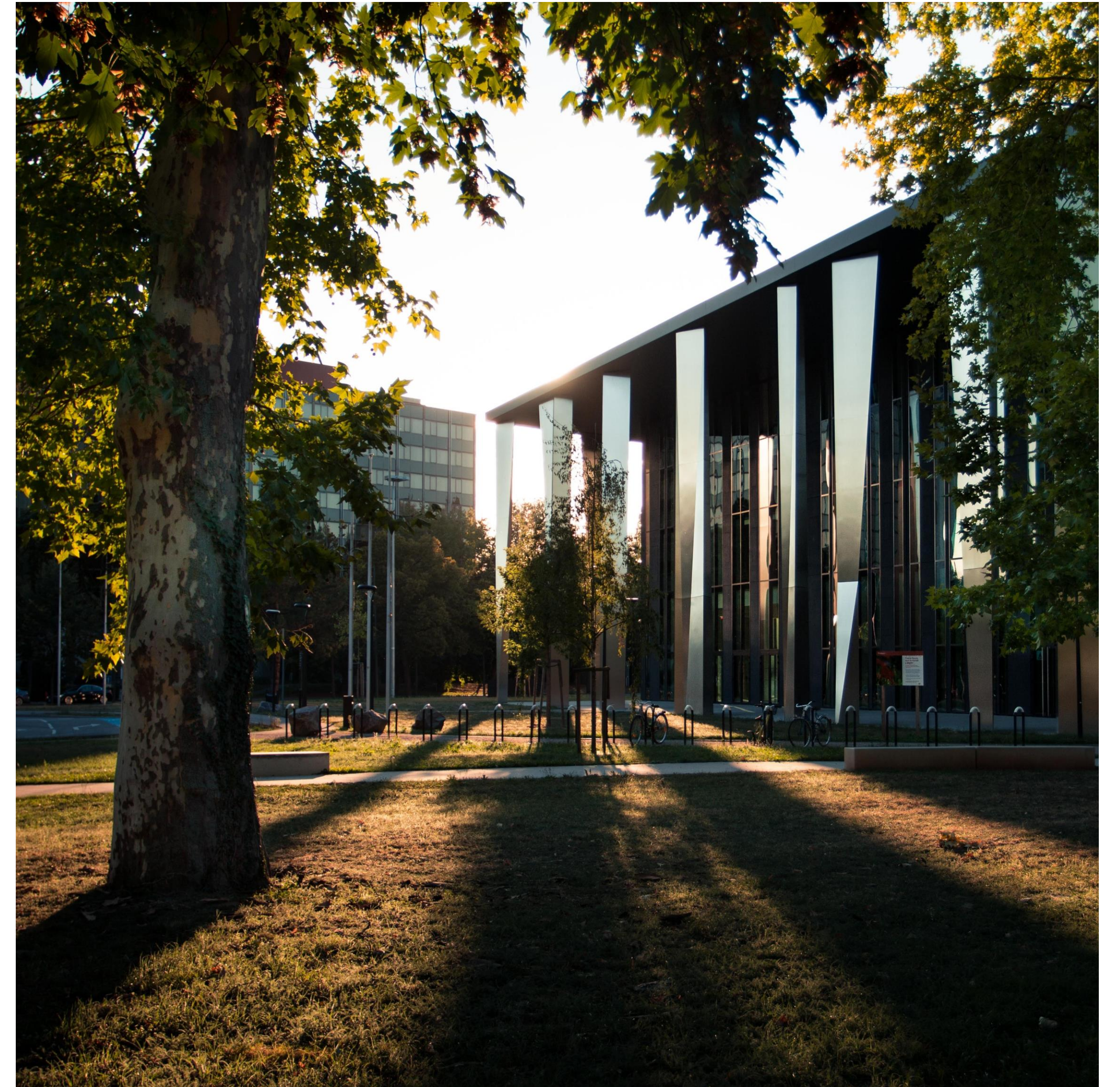


# Birgit Moldenhauer

## Bericht aus dem Praxisbüro

## PIII Prüfungen im November 2023:

- ...endlich wieder in Präsenz! 😊
- viele krankheitsbedingte Nachholtermine erforderlich...
- Praxisprüfende müssen das Thema fachlich beurteilen können
- Studierende müssen eine Fragestellung/einen Fall bearbeiten, über den man „streiten“ kann



## Termine für die Abgabe der Prüfungsleistungen in den Praxisphasen:

- Prüfungsleistung der 1. Praxisphase (01.03. –31.07.) -> 08.09.
- Prüfungsleistung der 2. Praxisphase (01.12. –28.02.) -> 08.04.
- Beide Prüfungsleistungen sind zusammen mit der Erstbewertung von den Studierenden bis zu dem genannten Datum bei StudIP hochzuladen.
- Die Prüfungsleistung der 3. Praxisphase wird im Zeitraum vom 11.11. – 22.11.2024 wieder dezentral in Präsenz abgenommen.



## **Birgit Moldenhauer Verfahren bei Krankheit / Prüfungsunfähigkeit**

## Hochschule:

### Fehlzeit Unterricht:

Die Studierenden müssen sich über das Fehlzeitenpostfach per EMail (Fehlzeiten@nsi-hsvn.de) bei der HSVN und bei ihrer Ausbildungsverwaltung krankmelden.

Bei einer Erkrankung während einer der Praxisphasen ist nur die Ausbildungsverwaltung und ggf. die Verwaltung des externen Praktikums zu informieren.

### Fehlzeit Modulprüfung /PIII-Prüfung:

Bei einer Fehlzeit zu einer Modulprüfung oder der PIII-Prüfung müssen die Teilnehmenden eine ärztliche Prüfungsunfähigkeitsbescheinigung bei der HSVN einreichen (per Post, persönlich oder ersatzweise auch per EMail an das o. g. Fehlzeitenpostfach).

## Institut:

### Fehlzeit Unterricht:

Die Teilnehmenden müssen sich über das jeweilige Fehlzeitenpostfach per EMail beim NSI und bei ihrer Ausbildungsverwaltung krankmelden.

### Fehlzeit Lehrgangsklausur:

Bei einer Fehlzeit zu einer Lehrgangsklausur müssen die Teilnehmenden zusätzlich beim NSI über das o. g. jeweilige Fehlzeitenpostfach bzw. Postfach der Lehrgangsortsbetreuung per EMail eine Hardcopy der Krankschreibung einreichen.

### Fehlzeit Prüfung:

Bei einer Fehlzeit zu einer Prüfung (schriftliche, mündliche oder praktische Prüfung) müssen die Teilnehmenden eine ärztliche Prüfungsunfähigkeitsbescheinigung beim NSI einreichen (per Post, persönlich oder ersatzweise auch per EMail an das jeweilige o. g. Fehlzeitenpostfach bzw. Postfach der Lehrgangsortsbetreuung).





## Birgit Moldenhauer Bericht der Zuständigen Stelle

- Verkürzung der Ausbildungsdauer (§ 8 Abs. 1 BBiG)
  - Unterscheidung zur vorzeitigen Zulassung zur Abschlussprüfung (§ 45 Abs. 1 BBiG)
- Ausbildungen in Teilzeit (§ 7a BBiG)
- Fehlzeiten während der Ausbildung

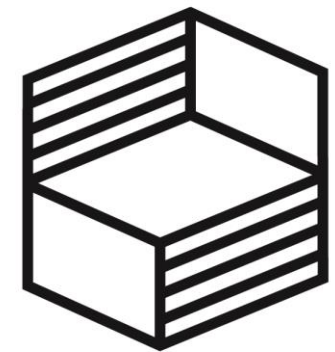




# Wiebke Brumme Online-Eignungsdiagnostik



**Lina Freutel und Florian Lausen  
Projekt „Public Administration Clinic – Multimediale Adaption neuer Lernkonzepte“ (PAC-MAn)  
Vorstellung anlässlich der Regionalkonferenzen 2024**



Stiftung  
Innovation in der  
Hochschullehre

- Fördersumme: 578.800€ + 260.460€ (Projektverlängerung)
- Laufzeit: 2021 – Dezember 2025
- Projektleitung: Prof. Dr. Michael Koop
- Projektteam: Lina Freutel, Florian Lausen, David Pfab (ab August 2024 Yvonne Schütz)
- Zielsetzung:

1. Lehrqualität steigern

2. Lernerfolge verbessern

3. Praxisrelevanz in der Lehre erhöhen

- Zahlreiche Fortbildungsangebote für hauptamtliche und externe Lehrbeauftragte
- Durchführung von drei Flipped Classroom Piloten
  - Dez. 2022 bis Dez. 2023
  - Pro Trimester: Steigerung des Umfangs
  - Regelmäßige Evaluationen
  - Ergebnis: Leitlinien für die HSVN
- Planung der zweiten PAC-Fallstudie





- Ziel: Praxisrelevanz der Lehre stärken
- Neues Wahlpflichtmodul seit Dezember 2023 (zwei Trimester)
- Outcome: durchgeführte strategische Kommunalberatung einer Kommune der öffentlichen Verwaltung in Niedersachsen (Pilot 1)
- Veröffentlichung als OER

## 2. PAC-Fallstudie

- Start: Dezember 2024 (zwei Trimester)
- Doppelter Umfang/doppelte Kapazität
- Outcome:
  - durchgeführte strategische Kommunalberatung einer Kommune der öffentlichen Verwaltung
  - durchgeführte strategische Kommunalberatung mit dem Schwerpunkt **Nachhaltigkeit**





## 2. PAC-Fallstudie

### „Fit für die Zukunft

#### - Ansatzpunkte zur Steigerung der Nachhaltigkeit in Kommunen“

- **SIE** wollen als Kommune aktiv am globalen Klimaschutz, zur Mobilitätswende und weiteren Aspekten der nachhaltigen nationalen und internationalen Entwicklung mitwirken?
- **SIE** wollen als Kommune einen Beitrag zu den nachhaltigen Zielentwicklungen der von den Vereinten Nationen beschlossenen AGENDA 2023 leisten?
- **SIE** wollen zukünftigen Generationen eine nachhaltige Perspektive bieten?



SIE wollen Verantwortung übernehmen, lokal handeln und global denken?

# Video PAC-Fallstudie



**Haben wir Ihr Interesse geweckt?**

Dann bewerben Sie sich jetzt per E-Mail an [pacman.projekt@nsi-hsvn.de](mailto:pacman.projekt@nsi-hsvn.de) oder schauen Sie sich noch einmal alle Informationen auf unserer Internetseite an:

<https://www.nsi-hsvn.de/pacman.html>



**Florian Lausen**  
**Evaluationen am NSI**  
**Kurzüberblick im Rahmen der Regionalkonferenzen 2024**

## Florian Lausen

Referent für Digitalisierung und Datenschutz

Seit 02/2020 am NSI

### Kontakt

T 0511 1609-2374

[florian.lausen@nsi-hsvn.de](mailto:florian.lausen@nsi-hsvn.de)

[evaluation@nsi-hsvn.de](mailto:evaluation@nsi-hsvn.de)



- Beantwortung der Frage nach der Wirksamkeit von Bildungsprogrammen und –maßnahmen.
- **Feedback für kontinuierliche Verbesserung:** Evaluationsdaten bieten wertvolle Einblicke in die Effektivität von Lehrmethoden, Materialien und Lehrplänen. Dieses Feedback ermöglicht es, Schwachstellen zu identifizieren und kontinuierliche Verbesserungen vorzunehmen, um die Bildungsqualität zu steigern.
- **Anpassung an Arbeitsmarktbedürfnisse:** Durch Evaluationen können wir den Bedarf des Arbeitsmarktes, also Ihren Bedarf, besser verstehen und die Lehrpläne entsprechend ausrichten. Dies hilft sicherzustellen, dass die Absolventinnen und Absolventen mit den erforderlichen Fähigkeiten und Kenntnissen ausgestattet sind, um in ihren Berufen erfolgreich zu sein.
- **Ihre Zufriedenheit und die der Lernenden:** Evaluationen ermöglichen es, die Zufriedenheit der Lernenden und der Verwaltungen, die ihre Mitarbeitenden entsenden, zu messen. Dieses Feedback ist entscheidend, um sicherzustellen, dass die Bildungsangebote den Erwartungen der Zielgruppen gerecht werden.
- Hierzu werden regelmäßige und systematische Evaluationsprozesse angestoßen.

- **Fragebogen:** Standardisierter Fragebogen zur Lehrveranstaltungsevaluation, um Vergleiche zwischen Veranstaltungen herzustellen. Standardisierter Fragebogen zur Abnehmenden- und Absolventinnen- und Absolventenevaluation.
- **Interviews:** Diese können sowohl standardisiert als auch offen geführt werden und ermöglichen es, tiefgehende Informationen von Lernenden oder Dozierenden sowie Mitarbeitenden zu erhalten.
- **Beobachtungen:** Diese ermöglichen es bspw. die Durchführung der Lehrveranstaltung direkt zu beobachten und Anmerkungen zu verschiedenen Aspekten, wie z.B. der Interaktion zwischen Dozierenden und Lernenden, zu machen -> Lehrberatung
- **Selbstevaluation:** Diese ermöglicht es bspw. Teilnehmenden ihre eigene Lernentwicklung und Leistungen zu beurteilen.

Einbindung unterschiedlicher Akteure wie Fachkoordinationen, Team PAC-MAn, Ausbildungsreferentinnen und –referenten, Lehrgangsortsbetreuenden und dem Evaluationsbeauftragten.

Wiedereinführung offener Fragen, um Raum für „Ungesagtes“ zu schaffen.

Hochschule über 5000 ausgefüllte Fragebögen im vergangenen Jahr

Ausbildung über 5500 ausgefüllte Fragebögen im vergangenen Jahr + dieses Jahr

Evaluation des VZ in Stade

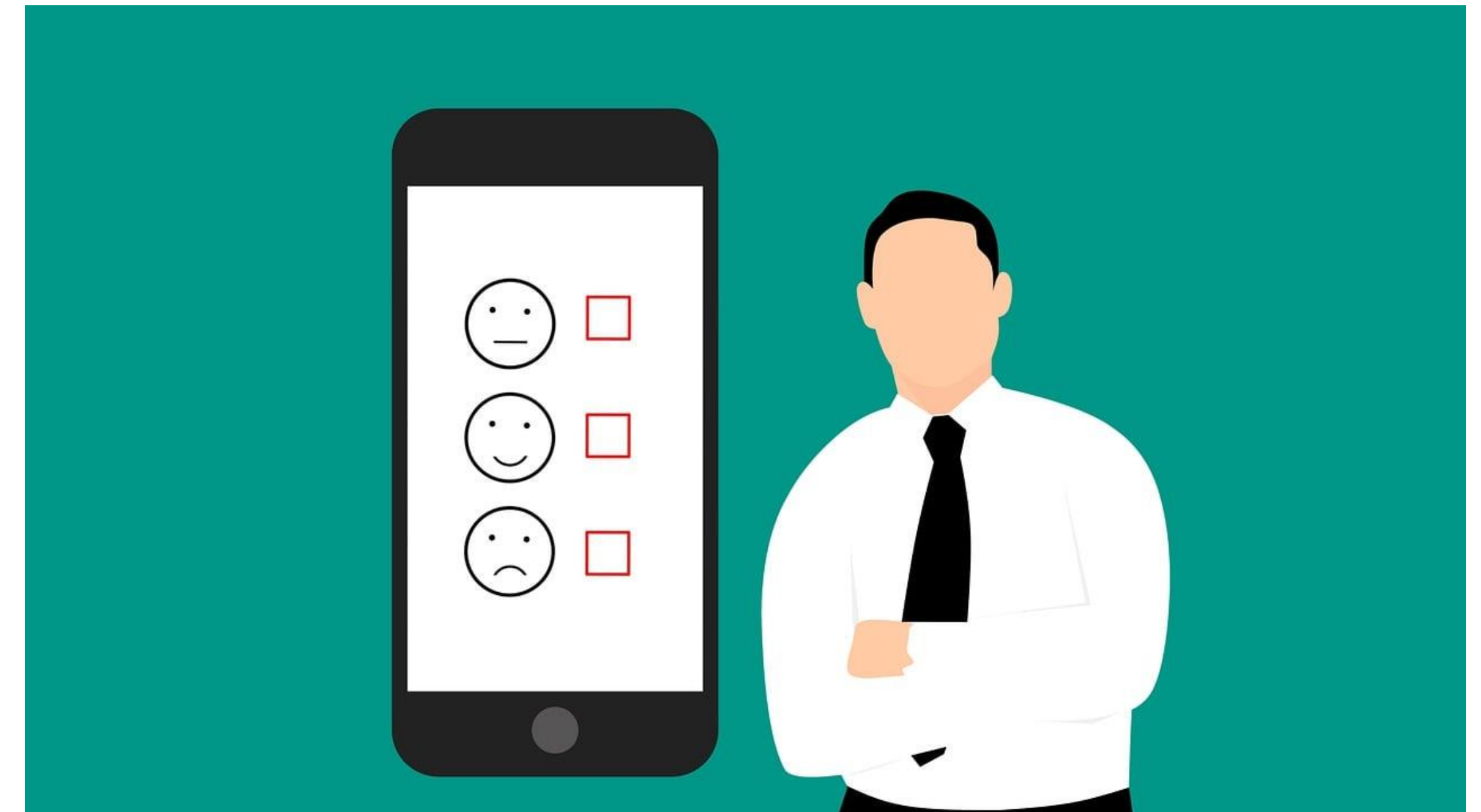
Ergebnisse im Regelfall der Norm entsprechend.  
Einzelne Gespräche geführt und Lehrbeauftragte nicht mehr eingesetzt.





- Regelungen zu Evaluationen sind transparent im Evaluationskonzept festgeschrieben.
- Die Ergebnisse der einzelnen Evaluationen werden nur zu den angegebenen Zwecken verwendet.
- Jede lehrende Person erhält automatisiert die eigenen Ergebnisse.
- Zentrale Bereitstellung von Vergleichsgruppen
  
- Anhaltspunkt für:  
Weiteren Einsatz am NSI  
Fortbildungsmaßnahmen

Basierend auf diesen Erkenntnissen können wir Anpassungen vornehmen, wie zum Beispiel die Einführung neuer Lehrmethoden, die Integration von Fallstudien oder die Aktualisierung von Lehrmaterialien. Durch solche Maßnahmen kann das Institut sicherstellen, dass der Studiengang und die Ausbildungslehrgänge relevant bleiben und die Absolventinnen und Absolventen die notwendigen Fähigkeiten für den Verwaltungseinsatz erwerben.





## Prof. Dr. Dimitra Tekidou-Kühlke Gewinnung von Lehrbeauftragten

- Bedarf an Lehrbeauftragten mit einschlägiger beruflicher Praxiserfahrung
- Zusätzliche Motivation für nebenberufliche Lehrtätigkeit: Freistellung durch Dienstherrn/Arbeitgeber

„In § 29 wird folgender Absatz 6 angefügt:

(6) Zur Ausübung von Lehr- und Prüfungstätigkeiten an den kommunalen Studieninstituten und Verwaltungsschulen kann Beschäftigten auf Antrag Arbeitsbefreiung unter Fortzahlung des Entgelts nach § 21 gewährt werden.“

- Win-Win-Situation für Dienstherrn bzw. Arbeitgeber





## Prof. Dr. Dimitra Tekidou-Kühlke Verschiedenes



- Umgang mit Brückentagen
- DVP digital im Unterricht und ggfs. in der Prüfung
- Einhaltung von Fristen bei Anträgen auf Nachteilsausgleich
- Empfehlungen für die Anschaffung eines digitalen Endgerätes



Wie gehen Sie als Arbeitgeber bzw. Ausbildungsbehörde mit Brückentagen um?

- Wir stellen unsere Auszubildenden bzw. Mitarbeitenden für das Selbststudium an den Brückentagen frei.
- Unsere Auszubildenden bzw. Mitarbeitenden müssen für die Brückentage Urlaub einreichen.



<https://go.uos.de/chC9Z>





**Wir wünschen uns allen ein erfolgreiches  
Studien- bzw. Ausbildungsjahr!**